

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.31 Занятость населения и ее регулирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 32 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 32 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 64 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 80 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 7 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------------|
| профессор с ученой степенью доктора наук | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | Л.М. Низова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 02.02.2023 | протокол № | 4 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, Директор ГБУ Республики Марий Эл
"Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Йошкар-Оле"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании | ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | знания: теоретические и правовые основы занятости населения; причины и следствия безработицы как социального явления общества, ее формы, экономические и социальные последствия безработицы; умения: определять на основе российского и зарубежного опыта, а также социально-экономического развития региона особенности регулирования занятости населения, его экономическую и социальную эффективность, пути увеличения занятости и преодоления безработицы; рассчитывать уровень безработицы и ее продолжительность; давать количественную и качественную характеристику трудовым ресурсам, оценку трудового потенциала и определять пути повышения их эффективности; определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. навыки: владеет технологией и методологией управления занятостью на основе использования механизмов ее государственного регулирования; владеет методикой индивидуальной защиты от безработицы, правильного выбора профессии, поиска и сохранения работы, повышения трудовой и профессиональной |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технологии социальной работы (ПК-2), Экономические основы социальной работы (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Теоретико-правовые основы современного рынка труда и занятости населения | 28 | ПК-2 |
| Лекция. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества как факторы социально-экономического развития | 2 | |
| Практическое занятие. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества как факторы социально-экономического развития | 2 | |
| Лекция. Теории занятости населения | 2 | |
| Практическое занятие. Теории занятости населения | 2 | |
| Лекция. Правовые основы занятости | 2 | |
| Практическое занятие. Правовые основы занятости | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | | |
| Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах. Написание докладов. | 16 | |
| Занятость населения и ее регулирование | 40 | ПК-2 |
| Лекция. Социально-экономическая сущность занятости | 2 | |
| Практическое занятие. Социально-экономическая сущность занятости | 2 | |
| Лекция. Формы и виды занятости населения | 2 | |
| Практическое занятие. Формы и виды занятости населения | 2 | |
| Лекция. Регулирование занятости населения: сущность и эффективность | 2 | |
| Практическое занятие. Регулирование занятости населения: сущность и эффективность | 2 | |
| Лекция. Приоритетные направления национальной политики занятости | 4 | |
| Практическое занятие. Приоритетные направления национальной политики занятости | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | | ПК-2 |
| Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах. Написание докладов. | 20 | |
| Рынок труда и безработица | 76 | |
| Лекция. Рынок труда в системе рыночных отношений | 2 | |

| | |
|--|----|
| Практическое занятие. Рынок труда в системе рыночных отношений | 2 |
| Лекция. Субъекты, элементы и виды рынка труда | 2 |
| Практическое занятие. Субъекты, элементы и виды рынка | 2 |
| Лекция. Безработица, как социальное явление и экономическая категория | 2 |
| Практическое занятие. Безработица, как социальное явление и экономическая категория | 2 |
| Лекция. Экономические последствия безработицы | 2 |
| Практическое занятие. Экономические последствия безработицы | 2 |
| Лекция. Социально-психологические последствия безработицы | 2 |
| Практическое занятие. Социально-психологические последствия безработицы | 2 |
| Лекция. Государственная служба по труду и занятости в системе социального партнерства | 2 |
| Практическое занятие. Государственная служба по труду и занятости в системе социального партнерства | 2 |
| Лекция. Программы содействия занятости населения, как инструмент повышения конкурентноспособности | 2 |
| Практическое занятие. Программы содействия занятости населения, как инструмент повышения конкурентноспособности | 2 |
| Лекция. Активные программы содействия занятости населения как форма повышения конкурентноспособности на рынке труда | 2 |
| Практическое занятие. Активные программы содействия занятости населения как форма повышения конкурентноспособности на рынке труда | 2 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях Написание докладов | 44 |
| Иная контактная работа: консультации, выполнение контрольной работы | 4 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Занятость населения и ее регулирование** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания,

работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Занятость населения и ее регулирование**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины **Занятость населения и ее регулирование** включает выполнение **контрольной работы, подготовку к деловой игре и т.д.** Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Занятость населения и ее регулирование** является **, экзамен;**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Низова, Людмила Михайловна. Занятость населения и ее регулирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа". Ч. 1 : Население и занятость, 2008. - 231 с. ISBN 978-5-8158-0642-9. Экземпляры: всего 75. | 75 / https://portal.volgatech.net/b ooks/Nizova_zanatost_nasele nija.pdf |
| 2. | Низова, Людмила Михайловна. Занятость населения и ее регулирование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа". Ч. 2 : Рынок труда и безработица, 2009. - 339 с. ISBN 978-5-8158-0668-9. Экземпляры: всего 73. | 73 |
| 3. | Низова, Людмила Михайловна. Технология поиска работы и способы трудоустройства [Текст] : практикум / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1850-7. Экземпляры: всего 60. | 60 / https://portal.volgatech.net/b ooks/Nizova_tehnologia_poi ska_raboti_prakt_2017.pdf |
| 4. | Низова, Людмила Михайловна. Технология поиска работы и способы трудоустройства [Текст] : курс лекций / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 131 с. ISBN 978-5-8158-1847-7. Экземпляры: всего 61. | 61 / https://portal.volgatech.net/b ooks/Nizova_tehnologia_poi ska_raboti_2017.pdf |
| 5. | Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения | 12 / https://portal.volgatech.net/b |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | [Текст] : монография / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 178, [2] с. ISBN 978-5-8158-1871-2. Экземпляры: всего 12. | ooks/Nizova_sovremennii_rinok_truda_kak_factor_sozialnoi_bezopasnosti_naselenia_2017.pdf |
| 6. | Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда и занятость населения [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 140 с. ISBN 978-5-8158-2042-5. Экземпляры: всего 14. | 14 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Sovremennii_rinok_truda_i_zanaitost_naseleniai_2018.pdf |
| 7. | Низова, Людмила Михайловна. Поддержка занятости как феномен повышения производительности труда и конкурентоспособности на мезоэкономическом уровне [Текст] : монография / Л. М. Низова, Е. А. Андреева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 222 с. ISBN 978-5-8158-2121-7. Экземпляры: всего | 5 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Podderzka_zanaiatosti_kak_fenomen_povicheniia_proizvoditelnosti_truda_2019.pdf |
| 8. | Низова, Людмила Михайловна. Ресурсное обеспечение социальной защиты населения [Текст] : монография для студентов направления подготовки "Социальная работа" / Л. М. Низова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 172, [2] с. ISBN 978-5-8158-2255-9. Экземпляры: всего 5. | 5 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Resursnoye_obespecheniye_sotsialnoy_zashchity_naseleniya_2021.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 333 (I) | Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Трудовые ресурсы – это...

а) часть населения страны; б) трудоспособная часть населения; в) трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте; г) экономически активное население.

2. К экономически активному населению относятся...

а) занятые в экономике;

б) безработные граждане;

в) студенты очных форм обучения;

г) граждане, занятые личным подворьем.

3. К экономически неактивному населению относятся...

а) учащиеся, студенты, аспиранты, докторанты очных форм обучения;

б) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными;

в) безработные граждане;

г) лица, отчаявшиеся найти работу.

6. К количественным характеристикам трудовых ресурсов относятся...

а) общая численность;

б) профессиональная структура;

в) состав по национальности и языку;

г) состав занятости по сферам и отраслям экономики.

4. К качественным характеристикам трудовых ресурсов относятся...

а) состав по месту жительства;

б) образовательный уровень;

в) квалификационная структура (разрядность);

г) профессиональный уровень (структура).

5. Подходящей работа считается, если соответствует...

а) профессии;

б) условиям последнего места работы;

в) условиям оплачиваемой общественной работы;

г) здоровью;

д) транспортной доступности.

6. Приоритетное право на переподготовку имеют...

а) безработные инвалиды;

б) уволенные с военной службы;

в) выпускники школ;

г) выпускники вузов.

6. Представителем классической теории занятости является ...

а) А. Смит; б) Д. Риккардо; в) Ж.Б. Сей; г) К. Маркс.

7. Теорию о трех факторах производства впервые представил

а) Ж.Б. Сей; б) А. Пигу; в) А. Маршалл; г) М. Вейцман.

8. Определите численность трудовых ресурсов региона, если известны следующие данные по региону за год:

1. численность населения – 10000 человек;
2. доля населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения – 50%;
3. численность неработающих инвалидов I и II групп, находящихся в трудоспособном возрасте – 50 человек;
4. число работающих лиц пенсионного возраста – 100 человек;
5. число работающих подростков – 100 человек;
6. число лиц трудоспособного возраста, ушедших на пенсию на льготных условиях – 50 человек;
7. сальдо миграции – 100 человек.

9. Определите численность населения в трудоспособном возрасте при следующих показателях:

1. общая численность населения – 100000 человек;
2. доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения – 50%.

10. Определите численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, если известны следующие данные по региону за год:

1. численность населения – 10000 человек;
2. доля населения в трудоспособном возрасте – 50%;
3. численность неработающих инвалидов I и II групп, находящихся в трудоспособном возрасте – 100 человек;
4. число лиц трудоспособного возраста, ушедших на пенсию на льготных условиях – 50 человек.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Трудовые ресурсы: сущность, содержание, схема расчета.
2. Формирование структуры трудовых ресурсов и их использование на современном этапе.
3. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
4. Характеристика трудовых ресурсов и оценка трудового потенциала Республики Марий Эл.
5. Социально-экономическая сущность занятости.
6. Виды и формы занятости населения.
7. Правовые основы занятости, законодательство о занятости. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации».
8. Регулирование занятости, его сущность и содержание.
9. Основные направления, цели и задачи государственной политики занятости.
10. Механизм государственного регулирования занятости, его экономическая эффективность.

11. Приоритеты и основные направления региональной политики занятости. Концепция политики занятости Республики Марий Эл.
12. Рынок труда как составная часть рыночной экономики. Особенности развития регионального рынка труда.
13. Понятие, сущность, основные элементы и виды рынка труда.
14. Спрос и предложение на рынке труда.
15. Цена рабочей силы, конкуренция и инфраструктура рынка труда.
16. Субъекты рынка труда и система их социального партнерства.
17. Безработица как социальное явление и экономическая категория. Причины ее возникновения.
18. Безработица: сущность, показатели и виды.
19. Психологические проблемы безработицы, типы безработных, негативные стороны безработицы.
20. Экономические и социальные последствия безработицы.
21. Социальная защита от безработицы, способы поиска работы.
22. Государственная служба занятости населения и ее функции в системе социального партнерства.
23. Программа содействия занятости населения как инструмент регулирования рынка труда и реализации государственной политики занятости.
24. Активные меры государственного регулирования занятости населения, их сущность и содержание.
25. Основные направления содействия занятости и трудовая мобильность рабочей силы в рыночных условиях.
26. Система профессиональной подготовки и переподготовки кадров, ее структура в условиях перехода к рыночной экономике.
27. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных и незанятых граждан.
28. Пассивные меры регулирования занятости. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице.
29. Система социальных гарантий занятости населения и материальная поддержка безработных.
30. Технология поиска работы.
31. Способы трудоустройства.
32. Методика составления резюме, автобиографии, справки-объективной, рекомендации.
33. Зарубежный опыт решения проблем занятости и социальной защиты безработных.
34. Традиционные и нетрадиционные (инновационные) услуги в сфере занятости.

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине Занятость населения и её регулирование

5. . Регулирование занятости, его сущность и содержание
6. Технология поиска работы.

Заведующий кафедрой СНИТ _____ К.Э. Бурнашев « » _____ 202 г.